

Баланың аты-жөні: Бақытғали Хангерей Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Қарқынды өзгертіп жүгіруді және жүруді үйрету.	Жүреді жүгіру кезінде талпынуға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынып келеді.	1-3 ұпай
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетіп және атауға үйрету.	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді косып айтуға үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.	Жануарлардың дене мүшелерін атайды, дауыстарын тауып ажырата алуға талпынады.	1-3 ұпай
Таным	Негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуге үйрету.	Қағаз бетіне сызықты жеңіл жүргізуге талпынады. Түстерді ажыратуға баулу.	1-3 ұпай
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын салуға баулу.	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Құмға сурет салуға талпындыру.	1-3 ұпай
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алуға үйрету.	Заттар және олармен әрекет етуді үйрету. Көкеністер мен жемістерді атауға ажыратуға үйрету.	Жемістерді атайды, ажыратуға үйрету. Табиғатқа қызығушылық танытады.	4-6 ұпай
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алан Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде қарқынды өзгертуді үйрету.	Заттардың астымен еңбектеуді үйренді. Жүру кезінде қарқынды өзгертуді үйренді..	4-6 ұпай
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға талпыну.Сұрақтар арқылы сөздерді қайталап айтуға талпынады.	4-6 ұпай
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	Құрылыс бөлшектерді жинап, құрастыруға талпынады.Өз бетінше құрастыра алады.	4-6 ұпай
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеруге үйрету.	Сазбалшықтан алақан арасына домалатады, сазбалшық бөліктерден түрлі пішіндер жасайды.	4-6 ұпай
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге	Көкөністерді ажыратады және	Жеміс жидектерді ішінара атайды,	4-6 ұпай

	үйрету.	іншіара атай білуге үйрету.	ажыратуға талпынады.	
Дәгдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір ким-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Назар Баланың жасы 2 -3Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Қарқынды өзгертіп жүгіруді және жүруді үйрету.		Жүгіру мен жүрудің тәсілдерін меңгерді.	7-10 ұпай
Коммуникативтік	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасауды үйреніп келеді.	4-6 ұпай
Таным	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға баулу.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Құрылыстарды дұрыс атауды үйреніп, олармен ойнауды үйренді. Өз бетінше ойнауды біледі. Қорапқа құрылыс бөлшектерді жинап қоюды меңгерді.	4-6 ұпай
Шығармашылық	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында доматауға кішкене кесек үзіп алуға	Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.	Сазбалшықты кішкене үзіп алып алақан арасына домалатуды біледі. Құмға сурет	4-6 ұпай

	үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	салуга талпынады. Салған суретіне қуанады, айтуға талпынады..	
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету. Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету.	Есімін біледі, айнадан өзін таниды. Заттармен әрекет етуге талпынады.	4-6 ұпай
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

:

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржанов Парасат Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың үсті, асты, жанымен еңбектеуді үйрету.	Жүгіру жүру кезінде сызық бойымен жүруді, жанымен жүгіруді үйрету.	Заттардың астымен еңбектеуді үйренді. Жүру кезінде қарқынды өзгертуге талпынады.	4-6 ұпай
Қатынас	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасауға талпынады. Сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.	1-3 ұпай
Таным	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға баулу.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады.	4-6 ұпай
Шығармашылық	Ермексазды, сазбалшықтан алақан арасында доматауға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне сызықты орналастыруды үйрету.	Қағаз бетіне сызықты орналастыруды үйрету. Қаламды ұстауға баулу.	1-3 ұпай
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларға күтіммен қарауға үйрету.		4-6 ұпай
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бала қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және пымтармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүсәлі Аһмере Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Өз киімін шешуді жинауды үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасауды үйреніп келеді.	4-6 ұпай
Коммуникативтік	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Құрылыстарды дұрыс атауды үйреніп, олармен ойнауы үйренді. Өз бетінше ойнауды біледі. Қорапқа құрылыс бөлшектерді жинап қоюды менгерді.	4-6 ұпай
Таным	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеруге үйрету.	Сазбалшықты кішкене үзіп алып алақан арасына домалатуды біледі. Құмға сурет салуға талпынады. Салған суретіне қуанады, айтуға	4-6 ұпай

			талпынады..	
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету.	Есімін біледі, айнадан өзін таниды. Заттармен әрекет етуге талпынады.	4-6 ұпай
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта білуге үйрету.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серіков Рафхат Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Жүгіру және жүру кезінде қарқынды өзгертуді үйрету.	.Стол асты еңбектеп, жыланша жорғалауды үйрету.	Заттардың астымен еңбектеуді үйренді. Жүру кезінде қарқынды өзгертуге үйренді..	7-10
Қатынас	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдай білуге үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасауға талпынады. Сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.	4-6
Таным	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуге үйрету.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады.	7-10
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған		Қағаз бетіне сызықты	4-6

	тіпіндерді құрастыра білуге үйрету.		орналастыруды үйрету Қаламды ұстауға баулу.	
Өлеумет	Заттармен әрекет етуге талпынуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жим-----+4

ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартбек Әлімұса Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Беті қолын жууға сұртуға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруді жүруді үйрету.	Өзіне қызмет етуді меңгерді.	4-6
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйренді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	4-6
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға баулу.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	Құрылыс бөлшектерді атайды олармен ойнауды үйренді. Ойнаған ойыншық құрылыстарын жинауды меңгерді.	7-10
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету..	Қаламды дұрыс ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне	Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айта беруге талпынып	4-6

		қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.	келеді..	
Әлеумет	Болады болмайды қауіпті сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.	Көкөністерді ажыратуға талпынып келеді.	4-6
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамай Ахмад Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың астынан еңбектеуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету.		
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.		
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға баулу..	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Қағаз бетіне сызықтар, жакпалар жағуды үйрету.		
Әлеумет	Ересектердің даусын тыңдайды олардың қимылдарына еліктейді тыңдамайды бірақ көмекке	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.		

	жүгіне білуге үйрету.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір ким-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Құттыбай Сұлтанәли Баланың жасы 1-2 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың астымен еңбектеуге үйрету.	Қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынып келеді.	1-3 ұпай
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Жануарлардың дене мүшелерін атайды, дауыстарын тауып ажырата алуға талпынады.	1-3 ұпай
Таным	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Түсі көлемі бойынша заттарды салыстыруға баулу.	Қағаз бетіне сызықты жеңіл жүргізуге талпынады. Түстерді ажыртуды баулу.	1-3 ұпай
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Қағаз бетіне бояуларды жақпаларды жағуды, сурет салуды үйрету.	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Құмға сурет салуға талпындыру.	1-3 ұпай
Әлеумет	Ересектердің даусын тыңдайды олардың қимылдарына еліктейді тындамайды бірақ көмекке жүгіне білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға сипауға баулу.	Жемістерді атайды, ажыратуға үйрету. Табиғатқа қызығушылық танытады.	4-6 ұпай

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++

ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболкызы Сария Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Бетін өолын өз бетінше жууды үйрету.	Жүгіргенде жүргенде қарқынды өзгертіп жүруді баулу.		
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
Таным	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.		
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++				

ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Жұмалы Нұр шұғыла Баланың жасы 1-2 Тобы: «Балбөбек» кіші Мерзімі: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Жүгіру жүру кезінде қарқынды өзгертуге уйрету. Өз бетінше киініп жинауды уйрету.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге уйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынып келеді.	1-3 ұпай
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Жануарлардың дене мүшелерін атайды, дауыстарын тауып ажырата алуға талпынады.	1-3 ұпай
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Қағаз бетіне сызықты жеңіл жүргізуге талпынады. Түстерді ажыртуға баулу.	1-3 ұпай
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге уйрету. Құмға сурет салуға талпындыру.	1-3 ұпай
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету	Жемістерді атайды, ажыратуға уйрету. Табиғатқа	4-6 ұпай

		Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.	қызығушылық танытады.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Бек-Мұхаммед Баланың жасы 1-2 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі				
Коммуникативтік	Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынып келеді.	1-3 ұпай
Таным	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Жануарларды суреттен таниды. атайды, дауыстарын тауып ажырата алуға талпынады.	1-3 ұпай
Шығармашылық	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.	Қағаз бетіне сызықты жеңіл жүргізуге талпынады.Түстерді ажырптуға баулу.	1-3 ұпай
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына	Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету.	Дөнгелек пішіндерді	1-3 ұпай

	қызығушылық таныта алады.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.	мүсіндеуге уйрету. Құмға сурет салуға талпындыру.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қим-----++ ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Әділбек Нұрислам Баланың жасы 1-2 Тобы: «Балбобек» кіші Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге баулу.	Қаркынды өзгертіп жүгіруге талпынып келеді.	1-3 ұпай
Коммуникативтік	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.	Жануарлардың дене мүшелерін атайды, дауыстарын тауып ажырата алуға талпынады.	1-3 ұпай
Таным	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.	Қағаз бетіне сызықты жеңіл жүргізуге талпынады. Түстерді ажыртпауға баулу.	1-3 ұпай
Шығармашылық	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Құмға сурет салуға талпындыру.	1-3 ұпай
Әлеумет	Ересектердің даусын тындайды олардың қимылдарына еліктейді тындамайды бірақ көмекке жүгіне білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету.	Есімін атап шақырғанға еліктеп, келеді.	1-3

	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгеністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.	
--	---	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ким-----++

ыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).