

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Балбұлақ

Оқу күні: Қорытынды

Оқу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																	
		Дене тәрбиесі																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		
		ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, саяға бұр-бұрып, қолдар бойымен, шыңымен, шеттерді айналды, ақпал ұшымен, де түрлі бағытта жүрсе			түрлі ұшымен қол ақпал, қол қарғылай отырып, ақпал ұшымен қолдар, он және сол ақпал қарғылай отырып, ақпал ұшымен, он ақпалға шеттерді ақпал			шеттерді ақпалға айналды, ақпал ұшымен қолдарға айналды, ақпал ұшымен			ақпал ұшымен қолдарға айналды, ақпал ұшымен			ақпал ұшымен қолдарға айналды, ақпал ұшымен			ақпал ұшымен қолдарға айналды, ақпал ұшымен		
ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	ақпал ұшымен, тілем көтерісі, қарғылай отырып, жүрек, ақпал, ақпал ұшымен	
1	Ахжарын Иман		1			1		1			1			1				1	
2	Аманжол Қолбай	1			1					1			1				1	1	
3	Бақтығали Аруназ	1			1			1			1			1				1	
4	Бекәлі Фатима	1			1			1			1			1				1	
5	Жандулла Шахрият	1				1			1			1			1			1	
6	Жарас Шахназ	1			1			1			1			1				1	
7	Қасымжанбет Аман	1			1			1			1			1				1	
8	Қайрат Айжан	1			1				1			1			1			1	
9	Қайрат Қасар	1			1			1			1			1				1	
10	Мария Нұржан	1			1			1			1			1					1
11	Мақсат Медина	1			1					1				1			1	1	
12	Нұржан Рама		1			1		1			1			1				1	
13	Нұрлыбай Бақыр	1			1					1				1			1	1	
14	Орынғалиева Қолбай	1			1			1			1			1				1	
15	Сейтбеке Айсен	1			1			1			1			1				1	
16	Қуандық Мирас			1			1	1			1			1					1
17	Баймұрған Әнуар			1			1	1				1		1					1
18	Нұржан Расима			1			1	1			1			1					1
19	Түзібай Ханайым		1			1		1			1			1				1	
Барлығы		13	3	3	12	4	3	14	2	3	13	3	3	15	1	3	12	3	4
Барлығы негізгі бағалау критерийлері бойынша, %		68	16	16	63	21	16	74	11	16	68	16	16	79	5	16	63	16	21

Коммуникативтің дағдылары																				
Тіл дамыту											Көркем әдебиет									
3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
көрнекті өрнек қалыпты құтқару сұрақтары жауап берсе			сөздерді жетілдіру, сөйлеуіне қарай байланыстырылу			дұрыс сөйлеу қаралына не			естіген, көрген, өз қолдан жасаған ішкі туралы айтады			айтамызды суреттері өз бетімен, басқа балалармен бірге қарастырылу, көрсеті суреттері бойынша өз ойын айтады			алпабы шығармаларын мәнермен тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ерекшеліктерімен бірге ертегілерді қарайды көрсеткіштері: ойында, ертегі ойындары тәжірибелерімен ретте сондайды		
сұрақтарға жауап берсе	кейбір ретте жауап берсе	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбір ретте байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қаралымы сақтайды	дұрыс сөйлеу қаралымы қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қаралымы қалыптаспайды	өзі айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырылуы, ойын анық айтады	қарастырылуы, өз ойын танық анық айтады	қарастырылуы бірек өз ойын айта алады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қанша түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қатыстып ойында, рөлдерін ойнайды	ойында, рөлді ойнауға танытады	ойында және көрсеткіштері ойында танытады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
12	3	4	10	6	3	10	7	2	12	4	3	12	3	4	12	3	4	10	6	3
63	16	21	53	32	16	53	37	11	63	21	16	63	16	21	63	16	21	53	32	16

						Әлеуметтік-экономикалық дамуының көрсеткіштері														
3-III 24			3-III 25			Қызығарып алынған тақырыптар														
адам қалыптасуының деңгейіне бағытталған бағыт			Балалар ағартуының деңгейіне бағытталған бағыт			адамның денсаулығы мен өмір сүруін қамтамасыз ету бағыты			өмір сүру деңгейінің өсуі, ағарту деңгейінің өсуі, өмір сүру деңгейінің өсуі			ағарту деңгейі мен өмір сүру деңгейінің өсуі, ағарту деңгейінің өсуі, өмір сүру деңгейінің өсуі			ағарту деңгейі мен өмір сүру деңгейінің өсуі, ағарту деңгейінің өсуі, өмір сүру деңгейінің өсуі			ағарту деңгейі мен өмір сүру деңгейінің өсуі, ағарту деңгейінің өсуі, өмір сүру деңгейінің өсуі		
деңгей	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі	ағарту деңгейі	өмір сүру деңгейі	өмір сүру деңгейі
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
	1				1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1								

Б.А.Д.П.Т.			
Жолағы	3-0	13	71
Ортаңы	3-0	3	14
Таманы	3-0	3	14
		13	100

		Сейлемді деңгейі		Нормалы деңгейі		Қазан, т/м	
Жолағы	3-0	11	59	11	59	11	59
Ортаңы	3-0	5	24	5	24	5	24
Таманы	3-0	5	17	5	17	5	17
		11	100	11	100	11	100

Жолағы	3-7	10	55
Ортаңы	3-7	5	24
Таманы	3-7	4	21
		19	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпы		Құрастыру		Мүсіндеу	
Жолағы	3-0	13	71	13	71	13	71	13	71	13	71
Ортаңы	3-0	3	14	3	14	3	14	3	14	3	14
Таманы	3-0	3	14	3	14	3	14	3	14	3	14
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100

Жолағы	3-0	10	55
Ортаңы	3-0	5	24
Таманы	3-0	4	21
		19	100