

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуандық Мирас

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуға дағдаландыру	III деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	III деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	III деңгей – «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Баймурзин Әнуар

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелепжәне одан түсе алуға үйрету	III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары			Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	III деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	III деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	III деңгей – «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрадин Расима

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары			Тілдің қарқынын өзгертубіліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	III деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алуға үйрету	III деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	III деңгей – «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Түлкібай Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 3жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды зерттейді, ішінара атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрадин Раяна

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын менгерту	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өленді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ақнұраш Имран

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Бөбекжай" бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балбұлақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеп гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсе алуға үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері ішінара қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуға дағдаландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға үйрету	Ұсынылған мазмұн бойынша ішінара сахналай алады. Қосымша жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын ішінара танытады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып ішінара атайды	II деңгей – «орташа»