

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы Топ: "Балбөбек" тоби

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, і енбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ақнұраш Әлім	1			1	
2	Аманғос Ахмет	1			1	
3	Арбжат Бегім-ай	1			1	
4	Бакытғали Хангерей		1			
5	Әділбек Бек-Мұхаммед		1		1	
6	Болат Мөддір	1			1	
7	Балтуған Медина	1			1	
8	Ерлан Назар		1			1
9	Жұбатқан Бегім	1			1	
10	Жомарбек Әлімұса	1				1
11	Әділбек Нұрислам		1			1
12	Қайрат Алан		1			1
13	Жұмалы Нұр-Шұғыла		1			1
14	Қайыржан Парасат		1			1
15	Мырзаболат Асылжан	1			1	
16	Мамай Ахмат		1			1
17	Тәнірбергенова Сафия		1		1	
18	Талғат Зере	1			1	
19	Құттыбай Сұлтан			1		
20	Тұрлан Асылым	1			1	
21	Серіков Рафхат	1			1	
22	Серік Айдай	1				1
23	Файзулла Ақарыс	1			1	
24	Руслан Айзерс		1			1
25	Марат Медина			1		1
Барлығы		13	10	2	13	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	40	8	52	40

рағы
л Өткізу кезені: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	2-Ф 3			2-Ф 4			2-К. 1	
кстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды.	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

Сурет салу								
1. тік және азықтарды үргізеді	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын к	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1				1
			1					1
	1				1			1
						1		1
1		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
	1				1		1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1					1	
	1				1			1
			1					1
				1			1	
					1		1	
	1							1
1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

Мүсіндеу								
т салудың менгерген	2-III.5		2-III.6			2-III.7		
	мүсіндейтін заттарды зерттейді		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (жөсектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өндірісін істей алады)			жөсе, тастаған, табықты пішінін жоғары бағытта басып, тереңдетеді		
менеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеген	сәуаспен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

Балалардың шығармашы.

сәуірдегі сауатпен ді:	2-III 8				2-III 9			2-III 10	
	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:				қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр ады, жинастырады	біледі	ішінара біледі	білмейді	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
1	1						1		
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1					1			
			1		1				1
1	1					1			
		1				1		1	
	1					1			1
		1				1			1
	1					1		1	
		1				1			1
	1					1		1	
		1				1			1
1	1				1		1		
			1				1		1
	1				1			1	
		1				1			1
	1					1		1	
		1				1			1
1						1			
			1					1	
		1							1
	1							1	
		1							1
1								1	
4	11	10	4	11	10	4	11	10	
16	44	40	16	44	40	16	44	40	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапыры								
	2-III 11			2-III 12			2-III 13	
трафта қағаз бетіне ирады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылымды үлгі құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мей бермейді, бірақ құрастырады
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1			1		1			
		1		1			1	
1		1			1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

				Әлеуметтік-2				
				Қорша				
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2	
иммалдарын ы, аяқтарын белестерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)			өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
кәйтазауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таныды	кенде таныды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әркет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрке етулі білмейді
		1			1			1
		1			1			1
	1		1	1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1		1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
4	11	10	4	12	10	3	12	10
16	44	40	16	48	40	12	48	40

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә3			2-Ә4		
рекет етуді і таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кеңестер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақын көреді, сыпайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		1		
	1				1	
	1			1		
1		1				
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			
3	12	10	3	12	10	3
12	48	40	12	48	40	12