

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Назар Баланың жасы 2 -3Тобы: «Балбөбек» кіші жас Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Қарқынды өзгертіп жүгіруді және жүруді үйрету.			
Коммуникативтік	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.		
Таным	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға баулу.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында доматауға кішкене кесек үзіп алуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.		
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Парасат Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың үсті, асты, жанымен еңбектеуді үйрету.	Жүгіру жүру кезінде сызық бойымен жүруді, жанымен жүгіруді үйрету.		
Қатынас	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.		
Таным	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға баулу.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету		
Шығармашылық	Ермексазды, сазбалшықтан алақан арасында доматауға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне сызықты орналастыруды үйрету.		
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларға күтіммен қарауға үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлкібай Ханшайым Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Өз киімін шешуді жинауды үйрету.			
Коммуникативтік	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдай білуге үйрету.			
Таным	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуге үйрету.			
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.			
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта білуге үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Мирас Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Жүгіру және жүру кезінде қарқынды өзгертулі үйрету.			
Қатынас	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдай білуге үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.		
Таным	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуге үйрету.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету		
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.			
Әлеумет	Заттармен әрекет етуге талпынуға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Нұрислам Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге баулу.		
Коммуникативтік	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.		
Таным	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашыл ық	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.		
Әлеумет	Ересектердің даусын тыңдайды олардың қимылдарына еліктейді тыңдамайды бірақ көмекке жүгіне білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге үйрету Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Бек-Мұхаммед Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші жас Күні: Қыркүйек _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі Коммуникативтік	Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
Таным	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.		
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады.	Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмалы Нұр-Шұғыла Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Жүгіру жүру кезінде қарқынды өзгертуге уйрету. Өз бетінше киініп жинауды уйрету.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге уйрету.		
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге уйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге уйрету.		
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге уйрету. бетінше құрастыра білуге уйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға уйрету.		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге уйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге уйрету.		
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге уйрету.	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін тани білуге уйрету Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге уйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге уйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактығали Хангерей Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші жас Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Қарқынды өзгертіп жүгіруді және жүруді үйрету.	Жүреді жүгіру кезінде талпынуға үйрету.		
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетіп және атауға үйрету.	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып айтуға үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.		
Таным	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуге үйрету.		
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын салуға баулу.		
Әлеумет	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алуға үйрету.	Заттар және олармен әрекет етуді үйрету. Көкеністер мен жемістерді атауға ажыратуға үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартбек Әлімұса Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Беті қолын жууға сұртуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүгіруді жүруді үйрету.		
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.		
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға баулу.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету.		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету..	Қаламды дұрыс ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.		
Әлеумет	Болады болмайды қауіпті сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболқызы Сария Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Бетін қолын өз бетінше жууды үйрету.	Жүгіргенде жүргенде қарқынды өзгертіп жүруді баулу.		
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тілдерін жаттықтыру. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
Таным	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды дұрыс атайды, бірақ ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қаламды дұрыс Өз ұстай алмайды сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету.		
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Заттарды таниды, бірақ әрекет ете білуге үйрету. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамай Ахмад Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың астынан еңбектеуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету.		
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету.		
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға баулу..	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Қағаз бетіне сызықтар, жақпалар жағуды үйрету.		
Әлеумет	Ересектердің даусын тыңдайды олардың қимылдарына еліктейді тыңдамайды бірақ көмекке жүгіне білуге үйрету.	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Сұлтанби Баланың жасы 2-3 Тобы: «Балбөбек» кіші жас Күні: Қыркүйек

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың астымен еңбектеуге үйрету.	Қолдарын өз бетінше жууды үйрету.		
Коммуникативтік	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атауға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
Таным	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) түстерді ажырата білуге үйрету.	Түсі көлемі бойынша заттарды салыстыруға баулу.		
Шығармашылық	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зергтеуге үйрету. Қағаз бетіне бояуларды жақпаларды жағуды, сурет салуды үйрету.		
Әлеумет	Ересектердің даусын тыңдайды олардың қимылдарына еліктейді тыңдамайды бірақ көмекке жүгіне білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға сипауға баулу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алап Баланың жасы 2 -3 Тобы: «Балбөбек» кіші жас Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене тәрбиесі	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде қарқынды өзгертуді үйрету.		
Коммуникативтік	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуге үйрету. Сұрақтар арқылы тілдік жаттығулар жасау.		
Таным	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Өз бетінше құрастыра білуге үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.		
Әлеумет	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге үйрету.	Көкөністерді ажыратады және ішінара атай білуге үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				